

**Пояснительная записка**

**Актуальность:** проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Уровень освоения:** базовый.

**Отличительные особенности:** патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Адресат программы:** дети от 8 до 11 лет, группа от 7 до 15 человек.

**Особенности организации образовательного процесса:**

- условия набора и формирования групп: в объединение принимаются все желающие без наличия базовых знаний и навыков. Программа предусматривает свободный набор обучающихся в учебные группы на добровольной основе, не имеющих специальной подготовки.

- режим занятий: 4 занятия в неделю;

- возможность и условия зачисления в группы второго и последующих

годов обучения: состав группы может быть одновозрастным или разновозрастным. Без наличия базовых знаний и навыков.

- продолжительность образовательного процесса – 360 часов и срок- 2 года обучения (определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

**1.2 Цель и задачи программы**

**ЦЕЛЬ:** формирование патриотического, физического, интеллектуального и духовного развития; лидерских качеств у обучающихся Надеждинского района 8 - 11 лет, развитием навыков начальной военной, тактико-специальной, физической подготовок, выживания, расширением знаний истории своей Родины и овладение основами этикета.

**ЗАДАЧИ:**

1. *воспитательные:*

- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

*2) развивающие*:

- развить физические и духовно-нравственные качества у детей;

- развить противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде.

*3) обучающие:* - подготовить подрастающее поколение к военной службе и воспитать уважение к Российской Армии;

- воспитать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;

- воспитать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа.

**1.3 Содержание программы**

**Учебный план 1 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела, темы** | | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Основы начальной военной подготовки (НВП)** | **36** | **9** | **27** | **зачёт** |
| 1.1 | Строевая подготовка | 30 | 10 | 20 | зачёт |
| 1.2 | Тактико-специальная подготовка | 3 | 2 | 1 | зачёт |
| 1.3 | Основы выживания | 3 | 2 | 1 | зачёт |
| **2.** | **История Российской армии** | **36** | **36** | **-** | **зачёт** |
| 2.1 | Дни воинской славы и памятные даты России | 11 | 11 | - | зачёт |
| 2.2 | Героические сражения русского народа | 12 | 12 | - | зачёт |
| 2.3 | Слава русского оружия | 6 | 3 | 3 | зачёт |
| 2.4 | Великие полководцы | 7 | 7 | - | зачёт |
| **3.** | **Этикет** | **36** | **25** | **11** | **зачёт** |
| 3.1 | Этикет поведения | 18 | 13 | 5 | зачёт |
| 3.2 | Этикет общения | 18 | 12 | 6 | зачёт |
| **4.** | **Физическая подготовка (ФП), ЗОЖ** | **36** | **8** | **28** | **зачёт** |
| 4.1 | Общая физическая подготовка | 26 | 2 | 24 | зачёт |
| 4.2 | Здоровый образ жизни | 10 | 6 | 4 | зачёт |
| **5.** | **Огневая подготовка** | **36** | **22** | **14** | **зачёт** |
|  | **ИТОГО:** | **180** | **100** | **80** |  |

**Учебный план 2 года обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела, темы** | | **Количество часов** | | | **Формы аттестации/**  **контроля** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
|  | Основы начальной военной подготовки (НВП) | **36** | **14** | **22** | зачёт |
| 1.1 | Строевая подготовка | 30 | 10 | 20 | зачёт |
| 1.2 | Тактико-специальная подготовка | 3 | 2 | 1 | зачёт |
| 1.3 | Основы выживания | 3 | 2 | 1 | зачёт |
|  | История Российской армии | **36** | **33** | **3** | зачёт |
| 2.1 | Дни воинской славы и памятные даты России | 11 | 11 | - | зачёт |
| 2.2 | Героические сражения русского народа | 12 | 12 | - | зачёт |
| 2.3 | Слава русского оружия | 6 | 3 | 3 | зачёт |
| 2.4 | Великие полководцы | 7 | 7 | - | зачёт |
|  | Этикет | **36** | **25** | **11** | зачёт |
| 3.1 | Этикет поведения | 18 | 13 | 5 | зачёт |
| 3.2 | Этикет общения | 18 | 12 | 6 | зачёт |
|  | Физическая подготовка (ФП), ЗОЖ | **36** | **8** | **28** | зачёт |
| 4.1 | Общая физическая подготовка | 26 | 2 | 24 | зачёт |
| 4.2 | Здоровый образ жизни | 10 | 6 | 4 | зачёт |
|  | Огневая подготовка | **36** | **20** | **16** | зачёт |
|  | **ИТОГО:** | **180** | **100** | **80** |  |

**Учебно-тематический план 1 года обучения**

*Основы начальной военной подготовки (НВП):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Строевая подготовка | 30 | 10 | 20 |  |
| 1.1 | Строевой Устав | 5 | 5 | - | зачёт |
| 1.2 | Строевые приёмы и  движение без оружия. | 10 | 2 | 8 | зачёт |
| 1.3 | Строи. Управление ими. | 10 | 1 | 9 | зачёт |
| 1.4 | Строевая песня | 5 | 2 | 3 | зачёт |
| 2. | Тактико-специальная подготовка | 3 | 2 | 1 |  |
| 2.1 | Ориентирование на местности без карты | 3 | 2 | 1 | игра |
| 3. | Основы выживания | 3 | 2 | 1 |  |
| 3.1 | Очистка питьевой воды | 1 | 1 | - | зачёт |
| 3.2 | Съедобные растения | 1 | 1 | - | зачёт |
| 3.3 | Если вы заблудились | 1 | - | 1 | игра |
|  | Итого | 36 | 9 | 27 |  |

Содержание предмета «Основы НВП»:

Раздел 1: Основы начальной военной подготовки (НВП)

Тема 1. Строевая подготовка – предмет обучения, имеющий целью выработку у ребят строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и

быстро выполнять команды.

Тема 1.1 *Теория.* Строевой устав – Для чего предназначается. Кем введён. Основные термины. Общие положения.

Тема 1.2 *Теория.* Строевые приёмы и движение без оружия.

*Практика.* Движение строевым шагом, повороты в движении. Выход военнослужащего из строя. Выход из строя и подход к начальнику.

Тема 1.3 *Теория.* Строи. Управление ими – Развернутый строй взвода. *Практика.* Порядок построения отделения, взвода.

Тема 1.4 *Теория.*  Строевая песня – Разучивание строевой песни.

*Практика.* Прохождение торжественным маршем с песней.

Тема 2. Тактико-специальная подготовка – подача условных сигналов, способы преодоления различных препятствий, наблюдение и следопытство.

Тема 2.1 *Теория.*  Ориентирование на местности без карты – Определение сторон горизонта по компасу, по положению Солнца, по Солнцу и часам, по Полярной звезде, по признакам местных предметов.

*Практика.* Отработка навыков в игре, походе.

Тема 3. Основы выживания – как добыть воду, огонь, пищу.

Тема 3.1 *Теория.*  Очистка питьевой воды – Способы

Тема 3.2 *Теория.*  Съедобные растения

Тема 3.3 *Практика.* Если вы заблудились. Игра.

*История Российской армии (РА):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Дни воинской славы и памятные даты России | 11 | 11 | - |  |
| 1.1 | 2 сентября — памятная дата. Окончание Второй мировой войны | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.2 | 8 сентября — День воинской славы России. В 1812 году русская армия под командованием Михаила Илларионовича Кутузова выстояла в генеральном сражении с французской армией при селе Бородино. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.3 | 21 сентября — День воинской славы России. В 1380 году русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве. | 1 | 1 | - |  |
| 1.4 | 4 ноября — День народного единства. В 1612 году народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков. | 1 | 1 | - | Зачёт |
| 1.5 | 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.6 | 3 декабря – День Неизвестного Солдата. 3 декабря 1966 года прах Неизвестного Солдата был перенесён в мемориал в Александровском саду, где был зажжён Вечный огонь. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.7 | 5 декабря — День воинской славы России. В этот день в 1941 году началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.8 | 9 декабря — День Героев Отечества. В 1769 году был учреждён военный орден Святого Георгия Победоносца. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.9 | 27 января — День воинской славы России. В этот день в 1944 году советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.10 | 15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день в 1989 году советские войска были выведены из Афганистана. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.11 | 23 февраля — День защитника Отечества. В 1918 году была создана Рабоче-крестьянская Красная армия. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 2. | Героические сражения русского народа | 12 | 12 | - |  |
| 2.1 | Битва при селе Бородино. | 2 | 2 | - | зачёт |
| 2.2 | Куликовская Битва | 2 | 2 | - | зачёт |
| 2.3 | Битва под Москвой | 2 | 2 | - | зачёт |
| 2.4 | Сталинградская Битва | 2 | 2 | - | зачёт |
| 2.5 | Битва на Курской дуге | 2 | 2 | - | зачёт |
| 2.6 | Бой под Войсковцами | 1 | 1 | - | зачёт |
| 2.7 | Взятие Измаила | 1 | 1 | - | зачёт |
| 3. | Слава русского оружия | 6 | 3 | 3 |  |
| 3.1 | Оружие воинов Древней Руси | 2 | 1 | 1 | зачёт |
| 3.2 | Оружие Великой Отечественной войны | 2 | 1 | 1 | зачёт |
| 3.3 | Современное оружие | 2 | 1 | 1 | зачёт |
| 4. | Великие полководцы | 7 | 7 | - |  |
| 4.1 | М .И. Кутузов | 1 | 1 | - | зачёт |
| 4.2 | А. В. Суворов | 2 | 2 | - | зачёт |
| 4.3 | Г. К. Жуков | 2 | 2 | - | зачёт |
| 4.4 | С.В. Будённый | 2 | 2 | - | зачёт |
|  | Итого | 36 | 33 | 3 |  |

Содержание предмета «История Российской армии»:

Тема 1. Дни воинской славы России – Дни воинской славы России и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, установлены Федеральным законом Российской Федерации от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

Тема 1.1 *Теория.* 2 сентября — памятная дата. Окончание Второй мировой войны.

Тема 1.2 *Теория.*  8 сентября — День воинской славы России. В 1812 году русская армия под командованием Михаила Илларионовича Кутузова выстояла в генеральном сражении с французской армией при селе Бородино.

Тема 1.3 *Теория.*  21 сентября — День воинской славы России. В 1380 году русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве.

Тема 1.4 *Теория.*  4 ноября — День народного единства. В 1612 году народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков.

Тема 1.5 *Теория.*  7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)

Тема 1.6 *Теория.*  3 декабря – День Неизвестного Солдата. 3 декабря 1966 года прах Неизвестного Солдата был перенесён в мемориал в Александровском саду, где был зажжён Вечный огонь.

Тема 1.7 *Теория.*  5 декабря — День воинской славы России. В этот день в 1941 году началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

Тема 1.8 *Теория.*  9 декабря — День Героев Отечества. В 1769 году был учреждён военный орден Святого Георгия Победоносца.

Тема 1.9 *Теория.*  27 января — День воинской славы России. В этот день в 1944 году советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград.

Тема 1.10 *Теория.*  15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день в 1989 году советские войска были выведены из Афганистана.

Тема 1.11 *Теория.*  23 февраля — День защитника Отечества. В 1918 году была создана Рабоче-крестьянская Красная армия.

Тема 2. Героические сражения русского народа – Русская армия по праву считается одной из самых сильных и боеспособных в истории. Доказательства этому – множество блистательных побед, одержанных русскими воинами в битвах с превосходившими их по силам противниками.

Тема 2.1 *Теория.*  Битва при селе Бородино.

Тема 2.2 *Теория.*  Куликовская Битва

Тема 2.3 *Теория.*  Битва под Москвой

Тема 2.4 *Теория.*  Сталинградская Битва

Тема 2.5 *Теория.*  Битва на Курской дуге

Тема 2.6 *Теория.*  Бой под Войсковцами

Тема 2.7 *Теория.*  Взятие Измаила

Тема 3. Слава русского оружия – чем и как защищает наши с вами интересы российская армия, почему слава ее оружия гремит по всему миру.

Тема 3.1 *Практика.* Оружие воинов Древней Руси. Подготовка видеосообщения.

Тема 3.2 *Практика.* Оружие Великой Отечественной войны. Презентация.

Тема 3.2 *Практика.* Современное оружие. Презентация.

Тема 4. Великие полководцы – Сколько всего существовало их за многовековую историю страны? Скорее всего, не одна тысяча. И были огромное количество замечательных и смелых князей, воевод и офицеров, чей единственный подвиг так и остался незамеченным. Кто-то постоянно сражался за страну, но их имена не сохранило время. А кто-то совершил один великий подвиг, и прославился в веках.

Тема 4.1 *Теория.*  Биография М .И. Кутузова

Тема 4.2 *Теория.*  Биография А. В. Суворова

Тема 4.3 *Теория.*  Биография Г. К. Жукова

Тема 4.4 *Теория.*  Биография С.В. Будённого

*Этикет поведения и общения:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Этикет поведения | 18 | 13 | 5 |  |
| 1.1 | Я среди людей | 8 | 6 | 2 | зачёт |
| 1.2 | Речевой этикет | 10 | 7 | 3 | зачёт |
| 2. | Этикет общения | 18 | 12 | 6 |  |
| 2.1 | Невербальные средства общения | 4 | 3 | 1 | зачёт |
| 2.2 | Культура общения | 9 | 6 | 3 | зачёт |
| 2.3 | Качества личности | 5 | 3 | 2 | зачёт |
|  | Итого | 36 | 25 | 11 |  |

Содержание предмета «Этикет поведения и общения»:

Тема 1. Этикет поведения – правила поведения в семье, в общественных местах.

Тема 1.1 *Теория.*  Я среди людей. *Практика.* Игра.

Тема 1.2 *Теория.*  Речевой этикет. *Практика.* Игра.

Тема 2. Этикет общения – культура речи, жесты, культура общения.

Тема 2.1 *Теория.*  Невербальные средства общения. *Практика.* Игра.

Тема 2.2 *Теория.*  Культура общения. *Практика.* Игра.

Тема 2.3 *Теория.*  Качества личности. *Практика.* Игра.

*Физическая подготовка (ФП). Здоровый образ жизни (ЗОЖ):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Общая физическая подготовка | 26 | 2 | 24 |  |
| 1.1 | Силовая подготовка | 5 | - | 5 | зачёт |
| 1.2 | Развитие скорости | 5 | - | 5 | игра |
| 1.3 | Гибкость и пластика | 5 | 1 | 4 | зачёт |
| 1.4 | Выносливость | 6 | 1 | 5 | зачёт |
| 1.5 | Развитие ловкости | 5 | - | 5 | игра |
| 2. | Здоровый образ жизни | 10 | 6 | 4 |  |
| 2.1 | Режим дня | 1 | 1 | 1 | зачёт |
| 2.2 | Режим сна | 1 | 1 | 1 | зачёт |
| 2.3 | Режим питания | 3 | 1 | 1 | зачёт |
| 2.4 | Вредные привычки | 2 | 1 |  | зачёт |
| 2.5 | Закаливание | 3 | 2 | 1 | зачёт |
|  | Итого | 36 | 8 | 28 |  |

Содержание предмета «Физическая подготовка. Здоровый образ жизни»:

Тема 1. Общая физическая подготовка –занятия физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость)

Тема 1.1 *Практика* Силовая подготовка

  Тема 1.2 *Практика*  Развитие скорости

Тема 1.3 *Практика*  Гибкость и пластика

Тема 1.4 *Теория.* Особенности организма. *Практика*  Выносливость.

Тема 1.5 *Практика.* Развитие ловкости

Тема 2. Здоровый образ жизни – воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков.

Тема 2.1 *Теория.* Режим дня  *Практика* Дневник режима дня

Тема 2.2 *Теория.* Режим дня  *Практика* Игра

Тема 2.3 *Теория.* Режим питания  *Практика* Игра

Тема 2.4 *Теория.* Вредные привычки

Тема 2.5 *Теория.* Закаливание  *Практика* Дневник закаливания

*Огневая подготовка*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Виды оружия | 18 | 18 | - |
| 2. | Практические стрельбы | 8 | 1 | 7 |
| 3. | Метание дротиков, ножей | 10 | 3 | 7 |
|  | Итого | 36 | 22 | 14 |

Содержание предмета «Огневая подготовка»

Тема 1: Виды оружия – тактико-технические характеристики различных видов оружия.

Тема 2: Практические стрельбы – техника безопасности при стрельбе, ведение стрельбы из пневматической винтовки.

Тема 3: Метание ножей – техника безопасности при метании ножей, применение полученных навыков на практике.

*Хоровое пение*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Хоровое пение произведений | 21 | 3 | 18 |
| 2. | Слушание музыки | 10 | 2 | 8 |
| 3. | Концертная деятельность | 5 | - | 5 |
|  | Итого | 36 | 5 | 31 |

Содержание предмета «Хоровое пение»:

Тема 1. «Гори-гори ясно» патриотическое воспитание по средствам народной песни. Рекрутские песни. Песни, с которыми мы победили. Песни гражданской войны. Песни Великой Победы. Победные марши.

Тема 2. Прослушивание произведений русских композиторов XIX века, советские песни, песни войны.

Тема 3. Выступление на мероприятиях военно-патриотического клуба «Отчизна».

**Учебно-тематический план 2-го года обучения**

*Основы начальной военной подготовки (НВП):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Строевая подготовка | 29 | 9 | 20 |  |
| 1.1 | Строевой Устав | 3 | 3 | - | зачёт |
| 1.2 | Строевые приёмы и  движение без оружия. | 10 | 2 | 8 | зачёт |
| 1.3 | Строи. Управление ими. | 10 | 2 | 8 | зачёт |
| 1.4 | Строевая песня | 6 | 2 | 4 | зачёт |
| 2. | Тактико-специальная подготовка | 4 | 2 | 1 |  |
| 2.1 | Способы маскировки | 2 | 1 | 1 | игра |
| 2.2 | Шифрование | 2 | 1 | 1 | игра |
| 3. | Основы выживания | 3 | 2 | 1 |  |
| 3.1 | Одеваемся в лес | 1 | 1 | - | зачёт |
| 3.2 | Ночь в палатке | 1 | - | 1 | игра |
| 3.3 | Водоёмы. Правила поведения. | 1 | 1 | - | зачёт |
|  | Итого | 36 | 9 | 27 |  |

Содержание предмета «Основы НВП»:

Тема 1. Строевая подготовка – предмет обучения, имеющий целью выработку у ребят строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и

быстро выполнять команды.

Тема 1.1 *Теория.* Строевой устав – Для чего предназначается. Кем введён. Основные термины. Общие положения.

Тема 1.2 *Теория.* Строевые приёмы и движение без оружия.

*Практика.* Движение строевым шагом, повороты в движении. Выход военнослужащего из строя. Выход из строя и подход к начальнику.

Тема 1.3 *Теория.* Строи. Управление ими – Развернутый строй взвода. *Практика.* Порядок построения отделения, взвода.

Тема 1.4 *Теория.*  Строевая песня – Разучивание строевой песни.

*Практика.* Прохождение торжественным маршем с песней.

Тема 2. Тактико-специальная подготовка – шифрование, способы преодоления различных препятствий, способы маскировки.

Тема 2.1 *Теория.* Способы маскировки. Классификация.

*Практика.* Отработка навыков в игре, походе.

Тема 3. Основы выживания – как одеваться и вести себя в лесу, на водоёмах.

Тема 3.1 *Теория.* Одеваемся в лес

Тема 3.2 *Практика*  Ночь в палатке. Поход с детьми и родителями.

Тема 3.3 *Теория.* Водоёмы. Правила поведения.

*История Российской армии (РА):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Дни воинской славы и памятные даты России | 11 | 11 | - |  |
| 1.1 | 29 июня — День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.2 | 22 июня — День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. В этот день в 1941 году фашистская Германия напала на СССР. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.3 | 21 сентября — День воинской славы России. В 1380 году русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве. | 1 | 1 | - |  |
| 1.4 | 4 ноября — День народного единства. В 1612 году народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков. | 1 | 1 | - | Зачёт |
| 1.5 | 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.6 | 3 декабря – День Неизвестного Солдата. 3 декабря 1966 года прах Неизвестного Солдата был перенесён в мемориал в Александровском саду, где был зажжён Вечный огонь. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.7 | 5 декабря — День воинской славы России. В этот день в 1941 году началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.8 | 9 декабря — День Героев Отечества. В 1769 году был учреждён военный орден Святого Георгия Победоносца. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.9 | 27 января — День воинской славы России. В этот день в 1944 году советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.10 | 9 февраля — памятная дата военной истории России. В этот день в 1904 году российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» геройски сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 1.11 | 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 2. | Героические сражения русского народа | 12 | 12 | - |  |
| 2.1 | Битва на Чудском озере | 2 | 2 | - | зачёт |
| 2.2 | Война с Наполеоном | 2 | 2 | - | зачёт |
| 2.3 | Битва под Москвой | 2 | 2 | - | зачёт |
| 2.4 | 1943 год. Крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение под Прохоровкой между советской и германской армиями | 2 | 2 | - | зачёт |
| 2.5 | Битва на Курской дуге | 2 | 2 | - | зачёт |
| 2.6 | Первая в российской истории морская победа над шведами у мыса Гангут. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 2.7 | 1939 год. Разгром японских войск на реке Халхин-Гол. | 1 | 1 | - | зачёт |
| 3. | Слава русского оружия | 6 | 3 | 3 |  |
| 3.1 | Оружие воинов Древней Руси | 2 | 1 | 1 | зачёт |
| 3.2 | Оружие Великой Отечественной войны | 2 | 1 | 1 | зачёт |
| 3.3 | Современное оружие | 2 | 1 | 1 | зачёт |
| 4. | Великие полководцы | 7 | 7 | - |  |
| 4.1 | Пётр 1 | 1 | 1 | - | зачёт |
| 4.2 | Ермак Тимофеевич | 2 | 2 | - | зачёт |
| 4.3 | А. Невский | 2 | 2 | - | зачёт |
| 4.4 | Д. Донской | 2 | 2 | - | зачёт |
|  | Итого | 36 | 33 | 3 |  |

Содержание предмета «История Российской армии»:

Тема 1. Дни воинской славы России – Дни воинской славы России и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, установлены Федеральным законом Российской Федерации от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Тема 1.1 *Теория.* 29 июня — День памяти о партизанах и подпольщиках, сражавшихся с фашистами в годы Великой Отечественной войны.

Тема 1.2 *Теория.* 22 июня — День памяти о погибших в Великой Отечественной войне. В этот день в 1941 году фашистская Германия напала на СССР.

Тема 1.3 *Теория.* 21 сентября — День воинской славы России. В 1380 году русские полки во главе с великим князем Дмитрием Донским одержали победу над ордынскими войсками в Куликовской битве.

Тема 1.4 *Теория.* 4 ноября — День народного единства. В 1612 году народное ополчение под командованием князя Дмитрия Пожарского освободило Москву от иноземных захватчиков.

Тема 1.5 *Теория.* 7 ноября — День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)

Тема 1.6 *Теория.* 3 декабря – День Неизвестного Солдата. 3 декабря 1966 года прах Неизвестного Солдата был перенесён в мемориал в Александровском саду, где был зажжён Вечный огонь.

Тема 1.7 *Теория.* 5 декабря — День воинской славы России. В этот день в 1941 году началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.

Тема 1.8 *Теория.* 9 декабря — День Героев Отечества. В 1769 году был учреждён военный орден Святого Георгия Победоносца.

Тема 1.9 *Теория.* 27 января — День воинской славы России. В этот день в 1944 году советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград.

Тема 1.10 *Теория.* 9 февраля — памятная дата военной истории России. В этот день в 1904 году российский крейсер «Варяг» и канонерская лодка «Кореец» геройски сражались с японской эскадрой в бухте Чемульпо.

Тема 1.11 *Теория.* 9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Тема 2. Героические сражения русского народа – Русская армия по праву считается одной из самых сильных и боеспособных в истории. Доказательства этому – множество блистательных побед, одержанных русскими воинами в битвах с превосходившими их по силам противниками.

Тема 2.1 *Теория.* Битва на Чудском озере

Тема 2.2 *Теория.* Война с Наполеоном

Тема 2.3 *Теория.* Битва под Москвой

Тема 2.4 *Теория.* 1943 год. Крупнейшее во Второй мировой войне танковое сражение под Прохоровкой между советской и германской армиями

Тема 2.5 *Теория.* Битва на Курской дуге

Тема 2.6 *Теория.* Первая в российской истории морская победа над шведами у мыса Гангут.

Тема 2.7 *Теория.* 1939 год. Разгром японских войск на реке Халхин-Гол.

Тема 3. Слава русского оружия – чем и как защищает наши с вами интересы российская армия, почему слава ее оружия гремит по всему миру.

Тема 3.1 *Теория.* Оружие воинов Древней Руси *Практика.* Презентации

Тема 3.2 *Теория.* Оружие Великой Отечественной войны *Практика.* Музей

Тема 3.3 *Теория.* Современное оружие *Практика* Посещение воинской части

Тема 4. Великие полководцы – Отечественная военная история богата славными именами полководцев, которых по праву можно назвать великими, те военачальники, которые стали творцами военной славы России.

Тема 4.1 *Теория.* Биография Пётра 1

Тема 4.2 *Теория.* Биография Ермака Тимофеевича

Тема 4.3 *Теория.* Биография А. Невского

Тема 4.4 *Теория.* Биография Д. Донского

*Этикет поведения и общения:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Этикет поведения | 18 | 13 | 5 |  |
| 1.1 | Я среди людей | 8 | 6 | 2 | зачёт |
| 1.2 | Речевой этикет | 10 | 7 | 3 | зачёт |
| 2. | Этикет общения | 18 | 12 | 6 |  |
| 2.1 | Невербальные средства общения | 4 | 3 | 1 | зачёт |
| 2.2 | Культура общения | 9 | 6 | 3 | зачёт |
| 2.3 | Качества личности | 5 | 3 | 2 | зачёт |
|  | Итого | 36 | 25 | 11 |  |

Содержание предмета «Этикет поведения и общения»:

Тема 1. Этикет поведения – правила поведения в семье, в общественных местах, правила поведения в транспорте.

Тема 1.1 *Теория.*  Я среди людей. *Практика.* Игра.

Тема 1.2 *Теория.*  Речевой этикет. *Практика.* Игра.

Тема 2. Этикет общения – культура речи, жесты, культура общения, искусство спора, дурные привычки.

Тема 2.1 *Теория.*  Невербальные средства общения. *Практика.* Игра.

Тема 2.2 *Теория.*  Культура общения. *Практика.* Игра.

Тема 2.3 *Теория.*  Качества личности. *Практика.* Игра.

*Физическая подготовка (ФП). Здоровый образ жизни (ЗОЖ):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Количество часов | | | Формы аттестации/  контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Общая физическая подготовка | 26 | 2 | 24 |  |
| 1.1 | Силовая подготовка | 5 | - | 5 | зачёт |
| 1.2 | Развитие скорости | 5 | - | 5 | игра |
| 1.3 | Гибкость и пластика | 5 | 1 | 4 | зачёт |
| 1.4 | Выносливость | 6 | 1 | 5 | зачёт |
| 1.5 | Развитие ловкости | 5 | - | 5 | игра |
| 2. | Здоровый образ жизни | 10 | 6 | 4 |  |
| 2.1 | Экологическое поведение | 1 | 1 | 1 | зачёт |
| 2.2 | Двигательная активность | 1 | 1 | 1 | игра |
| 2.3 | Полезные и вредные продукты | 4 | 3 | 1 | зачёт |
| 2.4 | Вредные привычки | 1 | 1 |  | зачёт |
| 2.5 | Закаливание | 3 | 2 | 1 | зачёт |
|  | Итого | 36 | 8 | 28 |  |

Содержание предмета «Физическая подготовка. Здоровый образ жизни»:

Тема 1. Общая физическая подготовка –занятия физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость)

Тема 1.1 *Практика* Силовая подготовка

Тема 1.2 *Практика*  Развитие скорости

Тема 1.3 *Практика*  Гибкость и пластика

Тема 1.4 *Теория.* Особенности организма. *Практика*  Выносливость.

Тема 1.5 *Практика.* Развитие ловкости

Тема 2. Здоровый образ жизни – воспитание с раннего детства здоровых привычек и навыков, знания о влиянии неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье, вредные привычки.

Тема 2.1 *Теория.* Экологическое поведение *Практика* Поход

Тема 2.2 *Теория.* Двигательная активность *Практика* Игра

Тема 2.3 *Теория.* Полезные и вредные продукты *Практика* Игра

Тема 2.4 *Теория.* Вредные привычки

Тема 2.5 *Теория.* Закаливание  *Практика* Дневник закаливания

*Огневая подготовка*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Виды оружия | 16 | 16 | - |
| 2. | Практические стрельбы | 10 | 2 | 8 |
| 3. | Метание дротиков, ножей | 10 | 2 | 8 |
|  | Итого | 36 | 20 | 16 |

Содержание предмета «Огневая подготовка»

Тема 1: Виды оружия – тактико-технические характеристики различных видов оружия.

Тема 2: Практические стрельбы – техника безопасности при стрельбе, ведение стрельбы из пневматической винтовки.

Тема 3: Метание ножей – техника безопасности при метании ножей, применение полученных навыков на практике.

*Хоровое пение*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Хоровое пение произведений | 21 | 3 | 18 |
| 2. | Слушание музыки | 10 | 2 | 8 |
| 3. | Концертная деятельность | 5 | - | 5 |
|  | Итого | 36 | 5 | 31 |

Содержание предмета «Хоровое пение»:

Тема 1. «Героям войны посвящается» - песни о героях войны.

Тема 2. Патриотическая музыка XIX на примере русских композиторов. Великие гимны.

Тема 3. Выступление на мероприятиях военно-патриотического клуба «Отчизна».

**1.4 Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

- Обучающийся будет владеть ценностно-ориентированными качествами личности, научится самовыражаться, станет творчески активным.

**Метапредметные результаты:**

- Обучающийся приобретет физические и духовно-нравственные качества;

- Обучающийся приобретет навыки противодействия проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодежной среде.

**Предметные результаты:**

- Обучающийся будет подготовлен к военной службе и воспитан в уважении к Российской Армии;

- У обучающегося будут развиты патриотизм и любовь к Родине;

- У обучающегося будут развито бережное отношение к героическому прошлому нашего народа.

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1 Условия реализации программы**

**1. Материально-техническое обеспечение:**

* Учебный кабинет со столами, стульями, шкафами.
* Шкаф для хранения инвентаря и формы.
* Макеты стрелкового оружия – 2 шт, пневматическая винтовка, мишени.
* Технические средства обучения (проектор, экран на стойке).

**2.Учебно- методическое и информационное обеспечение:**

**Программное обеспечение:**

* Образовательная программа «Юный патриот Отчизны».
* Сборники нормативных актов, документов и законов.
* Уставы Вооруженных Сил РФ.

**Программно-методическое и информационное обеспечение:**

* Наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, карты, макеты, аудио и видеокассеты.

**Документационное обеспечение**

1. Журнал учета деятельности клуба (список учащихся, учет выполнения образовательной программы).
2. План досугово-воспитательной деятельности.

**2.2 Оценочные материалы и формы аттестации**

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения по программе.

**Формы контроля:** педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретённых навыков общения, устный и письменный опрос, выполнение тестовых заданий, семинар, конференция, зачёт, конкурс, фестиваль, концерт, соревнование, сдача нормативов, презентация проектов, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях.

**Формы фиксации результатов:**

- протокол результатов аттестации учащихся;

- бланки тестовых заданий по темам программы;

- видеозаписи и фотографии выступлений коллектива, участия в соревнованиях, фестивалях, соревнованиях.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

грамота, диплом, журнал посещаемости, материал тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат).

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

защита творческих работ, конкурсы, отчётный концерты, военно-патриотическая конференции, открытые занятия, итоговый отчёт, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздники, слёты, соревнования, фестивали.

**2.3 Методические материалы**

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Поиск» применяются следующие технологии:

**Групповые технологии -** предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, выявление вклада в общее дело каждого учащегося.

**Технология коллективной творческой деятельности –** выявление и развитие творческих способностей учащихся и приобщение их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный продукт.

**Информационные коммуникативные технологии** позволяют организовать учебную деятельность учащихся более содержательной; сделать учебный процесс более привлекательным и современным, повысить качество обучения, желания учиться.

**Проектная деятельность**- «от идеи до конечного результата». Проектная деятельность способствует самостоятельному решению поставленных задач исследования; умению работать с информацией (вести поиск источников, анализ и обработку информации), формированию навыков исследовательской работы, передачи и презентации полученных знаний и опыта, навыков работы и делового общения в группе. В работе над проектом формируются личностные качества учащихся, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально (в групповых проектах, когда «работает» небольшой коллектив и в процессе его совместной деятельности появляется совместный продукт, отсюда развивается умение работать в коллективе, брать ответственность за выбор, решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, способность ощущать себя членом команды — подчинять свой темперамент, характер, время интересам общего дела);

**Исследовательская деятельность** весьма значима, как на этапе обучения по программе, так и в дальнейшей жизни. Ведь подобные навыки учат самостоятельно познавать, изучать, исследовать, а значит развиваться.

Используемые образовательные технологии связывают три компонента процесса обучения: Учащийся - Педагог – Изучаемый предмет.

В образовательной программе «Поиск» используются методы обучения, которые обеспечивают продуктивное естественно - научное образование.

**Методы организации и проведения занятий:**

* словесные методы (рассказ, беседа, инструктаж, обзор справочной литературы);
* наглядные методы (демонстрации мультимедийных презентаций, фотографий);
* практические методы (упражнения, задачи);
* иллюстративно - объяснительные методы;
* программированные - набор операций, которые необходимо выполнить в ходе выполнения практических работ;
* репродуктивные методы;
* частично-поисковые
* исследовательские
* синтез и анализ, сравнение, обобщение

Формы проведения занятий:

• лекция-практикум демонстрирует обучающимся результаты систематизации соб - ственных знаний, достижений, проблем;

• рассказ-показ осуществляется с применением наглядных пособий (видеоматериалов, презентаций);

• беседа, используется при знакомстве с новой темой, во время беседы происходит об-мен мнениями

• демонстрация - способствует повышению творческого потенциала обучающихся, умению проводить самоанализ, полученных результатов;

• практическое занятие – происходит углубление теоретических и совершенствование практических навыков, формирование навыков самостоятельной работы;

• исторические игры, викторины;

• проектная и исследовательская деятельность.

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | | 1 год | 2 год |
| Продолжительность учебного года, неделя | | 36 | 36 |
| Количество учебных дней | | 180 | 180 |
| Продолжительность учебных периодов | 1 полугодие | 15.09.2020- 31.12.2020 | 15.09.2020- 31.12.2020 |
| 2 полугодие | 11.01.2021- 31.05.2021 | 11.01.2021- 31.05.2021 |
| Возраст детей, лет | | 8-11 | 8-11 |
| Продолжительность занятия, час | | 1 | 1 |
| Режим занятия | | 5 раза в неделю | 5 раза в неделю |
| Годовая учебная нагрузка, час | | 180 | 180 |

**Ссылки на электронные ресурсы:**

1. <https://cont.ws/@contrydar/601220>
2. <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/details_rvsn.htm?id=13494@morfDictionary>
3. <https://vk.com/wall-165208014_13724>
4. <http://www.vsesadiki.ru/ofp-doma-gimnastika.html>
5. <http://www.dfl.org.ru/files/articles/ofp811.pdf>
6. [https://jankoi.jimdofree.com/](https://jankoi.jimdofree.com/%D0%B2%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE-%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1/%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F/%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0/)
7. <https://www.adme.ru/svoboda-sdelaj-sam/10-pravil-vyzhivaniya-letom-v-lesu-instrukciya-kotoruyu-nado-znat-detyam-i-vzroslym-1836965/>
8. <https://headlife.ru/kakie-kachestva-harakterizuyut-lichnost/>
9. <https://rebenokvsporte.ru/pulevaya-strelba-so-skolki-let-i-kakaya-polza/>